

Year 9 Knowledge Organiser

French

Term 3

1. Grammar: Direct Object Pronouns
2. Grammar: The Imperfect Tense
3. Grammar: Comparatives
4. Vocabulary: What were you like?
5. Vocabulary: What was your primary school like?
6. Vocabulary: Before....Today
7. Vocabulary: Young refugees.



1. Grammar: Direct Object Pronouns

You use a direct object pronoun (him / her / it / them) to replace a noun. It goes in front of the verb.

masculine	feminine	plural
Je le trouve ... (I find him/it ...)	Je la trouve ... (I find her/it ...)	Je les trouve ... (I find them ...)



Abbreviate **le** and **la** to **l'** before a vowel sound:

Je **l'**aime. (I like him/her/it.)

Je **l'**adore. (I love him/her/it.)



Remember, adjectives must agree with the noun.

m. singular	f. singular	m. plural	f. plural
amusant	amusant e	amusant s	amusant es
ennuy eux	ennuy euse	ennuy eux	ennuy euses
bon	bon ne	bon s	bon nes
original	original e	original aux	original es



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

2. Grammar: The Imperfect Tense

You use the imperfect tense to say used to do something:

Je jouais avec mes amis. **J'allais** à l'école primaire.

or to describe something in the past:

L'instituteur **était** gentil. Il **avait** les cheveux noirs.

To form the imperfect tense, take *–ons* off the *nous* form in the present tense and add these endings:

portons → *port–*

<i>je portais</i>	I used to wear
<i>tu portais</i>	you (singular) used to wear
<i>il/elle / on portait</i>	he/she / we used to wear
<i>nous portions</i>	we used to wear
<i>vous portiez</i>	you (plural or polite) used to wear
<i>ils/elles portaient</i>	they used to wear

Make sure you use the *nous* form 'stem', not the infinitive, as they are different in some verbs:

(finir) *nous finissons* → *finiss–* → *je finissais* (I used to finish)

(boire) *nous buvons* → *buv–* → *je buvais* (I used to drink)

(faire) *nous faisons* → *fais–* → *je faisais* (I used to do / make)

The only verb which has an irregular imperfect stem is *être*:

j'étais *elle était* *nous étions* (etc.)



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

3. Grammar: Comparatives

You use the comparative to compare two or more things:

plus + adjective (+ *que* ...) **more** ... (than ...)

moins + adjective (+ *que* ...) **less** ... (than ...)

The adjective must agree with the first noun mentioned:

*La prof de maths du collège est **plus** gentille**e** **que** l'institutrice de mon école primaire.*

*Plus or moins can also be used without *que*:*

*Les cours du collège sont **plus** stimulants.*

*meilleur/meilleure**e**/meilleurs/meilleures**e**s* means 'better'.



4. Vocabulary: What were you like?

Unité 1 (pages 58–59) *Tu étais comment?*

Tu étais comment?	<i>What were you like?</i>	Qu'est-ce que tu faisais à la maison?	<i>What did you do at home?</i>
Quand j'étais petit(e) ...	<i>When I was younger ...</i>	Je jouais ...	<i>I used to play ...</i>
j'avais (les cheveux frisés).	<i>I used to have (very curly hair).</i>	Je faisais ...	<i>I used to do ...</i>
j'étais sage / méchant(e).	<i>I used to be good / naughty.</i>	J'allais ...	<i>I used to go ...</i>
timide / mignon(ne).	<i>shy / cute.</i>	Je lisais ...	<i>I used to read ...</i>
je n'étais pas très sage.	<i>I didn't use to be very well behaved.</i>	Je restais (dans ma chambre).	<i>I used to stay (in my bedroom).</i>
Qu'est-ce que tu portais?	<i>What did you wear?</i>	Qu'est-ce que tu aimais?	<i>What did you like?</i>
Je portais (un sweat jaune).	<i>I used to wear (a yellow sweatshirt).</i>	J'aimais (le chocolat).	<i>I used to like (chocolate).</i>
Qu'est-ce que tu faisais à l'école?	<i>What did you do at school?</i>	Cependant, je n'aimais pas (le poisson).	<i>However, I didn't use to like (fish).</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

5. Vocabulary: What was your primary school like?

Unité 2 (pages 60–61) *Ton école primaire était comment?*

Ton instituteur était comment?	<i>What was your primary school teacher like?</i>	Je préférais mon école primaire.	<i>I preferred my primary school.</i>
Il/Elle était ... drôle / gentil(le). sévère / impatient(e). patient(e) / sympa.	<i>He/She was ... funny / kind. strict / impatient. patient / nice.</i>	Je préfère le collège.	<i>I prefer secondary school.</i>
Qu'est-ce que tu étudiais? J'étudiais l'anglais.	<i>What did you study? I studied English.</i>	Les activités extrascolaires du collège sont plus amusantes.	<i>The extra-curricular activities at secondary school are more fun.</i>
Quelle était ta matière préférée?	<i>What was your favourite subject?</i>	Mon instituteur était moins sérieux que mes profs au collège.	<i>My primary school teacher was less serious than my teachers at secondary school.</i>
Ma matière préférée, c'était le français.	<i>My favourite subject was French.</i>	La journée scolaire est trop longue!	<i>The school day is too long!</i>
J'adorais lire.	<i>I loved to read.</i>	Les repas de la cantine sont meilleurs.	<i>The meals at the canteen are better.</i>
Tu étais heureux/heureuse à l'école?	<i>Were you happy at school?</i>	L'emploi du temps est plus chargé.	<i>The timetable is fuller.</i>
J'étais heureux/heureuse ...	<i>I was happy ...</i>	Les cours sont plus stimulants.	<i>The lessons are more stimulating.</i>
J'aimais ... / J'adorais ...	<i>I liked ... / I loved ...</i>		
Je détestais ...	<i>I hated ...</i>		



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

6. Vocabulary: Before....Today

Unité 3 (pages 62–63) Autrefois ... aujourd'hui ...

il y a (six) ans	<i>(six) years ago</i>	Pour écouter de la musique	<i>To listen to music today, ...</i>
Pour écouter de la	<i>To listen to music, ...</i>	aujourd'hui, ...	
musique, ...		on utilise un gramophone.	<i>people use a gramophone.</i>
on achetait des CD.	<i>people used to buy CDs.</i>	on achète des cassettes	<i>people buy audio cassettes.</i>
on allait à un concert.	<i>people used to go to a concert.</i>	audio.	
		on écoute en streaming.	<i>people listen by streaming.</i>
on utilisait Spotify.	<i>people used to use Spotify.</i>	Aujourd'hui, les jeunes	<i>Today, young French people</i>
Écouter de la musique à la	<i>Listening to music on the</i>	Français écoutent ...	<i>listen to ...</i>
radio était ...	<i>radio was ...</i>	toutes sortes de	<i>all sorts of music.</i>
plus populaire.	<i>more popular.</i>	musique.	
		de la musique rap.	<i>rap music.</i>



7. Vocabulary: Young refugees.

Unité 4 (pages 64–65) *De jeunes réfugiés*

Où est-ce que tu es né(e)? *Where were you born?*

Je suis né(e) en / au ... *I was born in ...*

J'habite maintenant en /
au ... *Now I live in ...*

Où est-ce que tu habitais? *Where did you live?*

J'habitais ... *I lived ...*

Maintenant, j'habite ... *Now I live ...*

Pourquoi est-ce que tu as
quitté (le Soudan)? *Why did you leave (Sudan)?*

Nous avons quitté le

Soudan à cause de ...

la guerre. *war.*

la pauvreté. *poverty.*

la famine. *famine.*

la persécution. *persecution.*

Quand est-ce que tu as
immigré en France? *When did you immigrate to
France?*

J'ai immigré en France il y a
quatre ans. *I immigrated to France four
years ago.*

Qu'est-ce que tu fais
maintenant? *What do you do now?*

Je vais au collège. *I go to school.*

Qu'est-ce que tu veux faire,
à l'avenir? *What do you want to do in the
future?*

Je veux être (professeur). *I want to be (a teacher).*

Je veux devenir infirmier/
infirmière. *I want to become a nurse.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination